

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
(протокол № 1 від 30.08.2019 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 02.09.2019 р.



Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика
Кваліфікація: бакалавр журналістики**

Тернопіль 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр журналістики

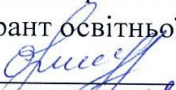
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


Перешин Г. В.
« 19 » червня 2019 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Журналістика»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Кушнір О.В.
« 18 » червня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика змінено та доповнено робочою групою. Зміни внесено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р., № 864.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кушнір Оксана Василівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики.

Члени робочої групи:

Поплавська Наталія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Дашенко Наталія Левківна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Мединська Олеся Ярославівна – кандидат філологічних наук, викладач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Решетуха Тетяна Василівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, викладач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Гороховянко Ірина Степанівна – студентка третього курсу академічної групи ЖУР-3;

Мурашка Зоряна Ігорівна – магістрантка першого року навчання;

Федоришин Петро Степанович – кандидат філологічних наук, заслужений журналіст України, головний редактор всеукраїнської незалежної громадсько-політичної газети «Вільне життя +»;

Заяць Тарас Володимирович – завідувач сектора з питань внутрішньої політики і зв'язків з громадськими організаціями та засобами масової інформації Чортківської міської ради.

Рецензенти:

Мітчук Ольга Андріївна – доктор наук із соціальних комунікацій; 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій; професор кафедри реклами і мови ЗМІ; декан факультету журналістики Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука;

Ткаченко Олена Григорівна – доктор філологічних наук, 10.01.02 – українська література; професор; завідувач кафедри журналістики та філології Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики, кафедра журналістики
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра журналістики, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 04.07.2019 р. Протокол № 137. Сертифікат – Серія УД № 20010660 за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Наказ МОН України від 09.07.2019 № 944.
Цикл / рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з конкурсних предметів) або освітнього ступеня молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р. – 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, що володіють системою академічних знань з історії журналістики, теорії та практики журналістської діяльності, комплексом професійних якостей та ціннісних орієнтацій, здатних кваліфіковано розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що гарантує їм широкий доступ до працевлаштування.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Галузь знань 06 Журналістика. Спеціальність 061 Журналістика. Освітня програма «Журналістика».

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Журналістика» має академічну (освітньо-навчальну) і практичну (прикладну) складові.</p> <p>Програма спрямована на забезпечення загальнонаукової та професійно-практичної підготовки студентів, яка дасть можливість самостійно виконувати ними професійні функції та сприятиме самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті, конкурентоспроможності на ринку праці. Акцентовано на опануванні основних методів, сучасних технологій, засобів підготовки якісного медіапродукту та просування його на вітчизняному та світовому інформаційних ринках.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності інформаційно-комунікаційних відносин, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу.</p> <p>Програма ґрунтується на поєднанні ціннісного світогляду, креативного мислення, інтелектуального пошуку та теоретико-методологічних основ журналістської практики. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики, необхідні для реалізації проєктів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> журналістика, інформація, медіа, ЗМІ, мультимедіа.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Програма акумулює ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, виконання курсових та бакалаврського проєктів; реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом.</p> <p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією у сфері масмедіа передбачає опанування студентами новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Практичну підготовку майбутні фахівці отримують у медіастудії та кросмедійній редакції, що функціонують при кафедрі журналістики.</p> <p>Освітня програма включає навчальну та виробничу практики у друкованих та онлайн-виданнях, на телеканалах</p>

	<p>та радіостанціях, у прес-центрах державних адміністрацій та громадських організацій.</p> <p>Для студентів даної спеціальності є можливість участі у семестрових програмах академічної мобільності у Вищій школі Humanitas (WSH), м. Сосновец, Польща (за спеціальністю «Журналістика та соціальна комунікація», бакалаврат), яка реалізується польською мовою та включає здобуття необхідного рівня мовної компетентності.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах організацій різного напрямку діяльності, за спеціальностями журналістів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.</p> <p>Освітня програма спрямована на здобуття таких професій, згідно з чинною редакцією <i>Національного класифікатора України</i>:</p> <p>КП 2451.2.83 Ведучий програми КП 2451.2.18,83 Випусковий КП 2451.2. 18,83 Випусковий відповідальний КП 3431 Відповідальний секретар редакції КП 1210.1.65 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.) КП 1229.6.18 Головний редактор КП 1229.6 Головний редактор програм КП 1210.1.18 Головний редактор газети, журналу КП 2451.2 Журналіст КП 1229.7.18 Завідувач редакції КП 2451.2.65 Інокореспондент КП 2451.2.83 Коментатор КП 2451.2.18, 83 Кореспондент КП 2451.2.18, 83 Кореспондент власний КП 2451.2.18, 83 Кореспондент спеціальний КП 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації КП 2451.2.83 Оглядач КП 2451.2.83 Оглядач політичний КП 1229.1 Прес-секретар КП 2451.2.81 Редактор</p>

	<p>КП 2451.2.18 Редактор відповідальний КП 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації) КП 2451.2 Член головної редакції КП 2451.2 Член колегії (редакційної) А також згідно з <i>Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08))</i>, зокрема розділом 25. Спеціалісти в галузі інформаційних технологій та комунікацій (Information and Communications Technology Professionals): 251 Software and Applications and Analysts (2513 Web and Multimedia Developers); 252 Database and Network Professionals (2521 Database Designers and Administrators; 2523 Computer Network Professionals)</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр журналістики може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика, за міждисциплінарними програмами, близькими до журналістики, набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти, а також за програмами підвищення кваліфікації та академічної мобільності.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Ґрунтуються на принципі особистісного підходу, дуального принципу та дистанційного навчання в системі Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p> <p>Індивідуально-орієнтоване навчання характеризується поєднанням традиційних та інноваційних методів викладання у процесі взаємодії викладачів і студентів (проблемні лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні, тренінгові заняття, майстер-класи, вебіари, онлайн-конференції).</p> <p>Навчання реалізується через самостійну роботу з використанням елементів дистанційної та дуальної форм, участь у міждисциплінарних проєктах і тренінгах, підготовку індивідуальних науково-дослідних завдань на базі медійних редакцій, курсових та бакалаврських робіт (творчих проєктів/продуктів), проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p>

	<p>Накопичувальна модульно-рейтингова система передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі, настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання, розподілене на:</p> <p><i>поточний контроль</i> – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, лабораторні звіти, колективні творчі проєкти, поточний (модульний) тестовий контроль, звіти навчальної та виробничої практик;</p> <p><i>підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни), індивідуальні творчі проєкти; курсові роботи;</p> <p><i>державну атестацію</i> – публічний захист портфоліо (мінімальний набір практичних журналістських робіт) та творчої бакалаврської роботи.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК06. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК07. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>ФК08. Здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПРН02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПРН03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПРН04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПРН07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПРН08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p>	

ПРН09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПРН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПРН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПРН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.

ПРН20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації у сфері відображення економіки, права, політики, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності.

ПРН21. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності.

ПРН22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.

ПРН23. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері журналістики.

ПРН24. Використовувати необхідні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій.

ПРН25. Здійснювати редагування журналістських текстів українською мовою.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове	Основний склад викладачів освітньої програми
----------------	--

забезпечення	<p>складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики факультету філології і журналістики, у складі якої 1 доктор наук, 10 кандидатів наук (6 за профілем), 1 заслужений журналіст України, 1 заслужений працівник освіти України, 1 відмінник освіти. До викладання окремих курсів залучено професорсько-викладацький склад факультету філології і журналістики та університету відповідно до його компетенції та досвіду. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практично орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків зі сфери журналістики, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми відбувається в умовах, наближених до виробництва, і забезпечена приміщеннями навчального призначення та соціальної інфраструктури, лабораторіями та спеціалізованими кабінетами з необхідним устаткуванням. Медіастудія, кросмедійна редакція, навчально-виробнича телестудія, прес-центр газети «Вільне життя» обладнані необхідними технічними засобами і сучасною аудіовізуальною апаратурою. Навчальні заняття проводяться у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення, а також у кросмедійній лабораторії, оснащених комп'ютерами AppleiMac27"IntelQuadCore i5 3,2 GHz (5 шт.) і ком'ютерами AppleiMac 21,5" IntelQuadCore i5 2,7 GHz (3 шт.).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за освітньою програмою, можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи</p>

	<p>монографії, навчальні посібники, підручники, словники, фахові та інші періодичні видання тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Активно розвивається система електронного навчання Moodle. Студенти мають доступ до навчальних курсів, розроблених викладачами в системі Moodle, включаючи силабуси, робочі навчальні програми, підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, створення курсових проєктів та проходження різних видів практик. Інтерактивні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін дають можливість дистанційного навчання та самостійної роботи майбутніх журналістів.</p> <p>Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Він періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.</p> <p>Укладено угоди про семестрові програми академічної мобільності з Остравським університетом (Чехія); з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); про паралельне навчання студентів та отримання подвійного диплому (WSL) з Вищою лінгвістичною школою (м. Ченстохова, Польща); з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (UJD); з Вищою школою Humanitas (WSH), м. Сосновец, Польща (за спеціальністю «Журналістика та соціальна комунікація» (бакалаврат, магістратура).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до концепції і стратегії розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен (1)
ОК 2	Філософія	3	екзамен (4)
ОК 3	Іноземна мова	6	залік (2), екзамен (4)
ОК 4	Соціологія масової комунікації	4	екзамен (4)
ОК 5	Сучасні інформаційні технології	3	залік (1)
Професійна підготовка			
ОК 6	Українська мова у ЗМІ	5	екзамен (4)
ОК 7	Масова комунікація та інформація	4	екзамен (3)
ОК 8	Медіаправо	4	екзамен (4)
ОК 9.1	Основи журналістики: вступ до спеціальності	7	екзамен (1)
ОК 9.2	Основи журналістики: технічні засоби виробництва	3	залік (2)
ОК 10	Журналістська етика	4	екзамен (3)
ОК 11.1	Журналістикознавство: теорія журналістики	4	екзамен (8)
ОК 11.2	Журналістикознавство: медіакритика	3	залік (8)
ОК 12	Історія української журналістики	4	екзамен (2)
ОК 13	Історія зарубіжної журналістики	4	екзамен (2)
ОК 14	Медіабезпека	3	залік (4)
ОК 15	Міжнародна журналістика	4	екзамен (5)
ОК 16.1	Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність	5	екзамен (2)
ОК 16.2	Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність	5	екзамен (3)
ОК 16.3	Журналістський фах: фотожурналістика	4	екзамен (3)
ОК 16.4	Журналістський фах: інтернет-журналістика	5	екзамен (5)

ОК 16.5	Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика	4	екзамен (5)
ОК 16.6	Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність	7	екзамен (6)
ОК 16.7	Журналістський фах: радіовиробництво і радіорежисура	5	екзамен (7)
ОК 16.8	Журналістський фах: телевиробництво і телережисура	5	екзамен (7)
ОК 16.9	Журналістський фах: журналістська майстерність	14	залік (4, 6), екзамен (8)
ОК 17	Сучасна українська публіцистика	3	залік (6)
ОК 18	Редагування в ЗМІ	4	екзамен (6)
ОК 19	Гендер у ЗМІ	3	залік (5)
ОК 20	Медіапсихологія	4	екзамен (6)
ОК 21	Правописна культура медіатексту	4	екзамен (1)
ОК 22	Курсова робота	6	залік (4, 6)
Позакредитні дисципліни			
ОК 23	Фізична культура	-	залік (2, 4)
Практика			
ОК 24	Навчальна практика	12	залік (2,4,6)
ОК 25	Виробнича практика	12	залік (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		171	екзаменів – 25; заліків –17.
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ВК 1.1	Етика і естетика та медіаетикет	3	залік (3)
ВК 1.2	Історія науки і техніки		
ВК 1.3	Основи права		
ВК 2.1	Економіка ЗМІ	3	залік (5)
ВК 2.2	Основи маркетингу		
ВК 2.3	Логіка		
ВК 3.1	Соціологія	3	залік (3)
ВК 3.2	Релігієзнавство		
ВК 3.3	Політологія		
ВК 4.1	Основи демократії	3	залік (7)
ВК 4.2	Іміджологія		
ВК 4.3	Іноземна мова		
Професійна підготовка			
ВК 5.1	Слов'янські мови: польська	3	залік (1)
ВК 5.2	Слов'янські мови: білоруська		
ВК 5.3	Слов'янські мови: чеська		
ВК 6.1	Літературний стиль	6	залік (1, 2)

ВК 6.2	Сучасний літературний контекст		
ВК 6.3	Історія української літератури		
ВК 7.1	Зарубіжна література і публіцистика	6	залік (1, 2)
ВК 7.2	Зарубіжний літературний контекст		
ВК 7.3	Світова література		
ВК 8.1	Постановка голосу	3	залік (2)
ВК 8.2	Орфоепічна медіакультура		
ВК 8.3	Дикційний практикум		
ВК 9.1	Практична стилістика	3	залік (4)
ВК 9.2	Стилiстика мови i мовлення		
ВК 9.3	Медіастилістика		
ВК 10.1	Організація роботи віртуальної редакції	3	залік (6)
ВК 10.2	Організація роботи конвергентної редакції		
ВК 10.3	Організація роботи кросмедійної редакції		
ВК 11.1	Web-дизайн	3	залік (5)
ВК 11.2	HTML програмування		
ВК 11.3	Технологія створення сайту		
ВК 12.1	Реклама	3	залік (5)
ВК 12.2	Зв'язки з громадськістю		
ВК 12.3	PR-комунікації		
ВК 13.1	Спеціалізація: преса	5	залік (8)
ВК 13.2	Спеціалізація: інтернет		
ВК 13.3	Спеціалізація: телебачення		
ВК 14.1	с/к Екстремальна журналістика	3	залік (7)
ВК 14.2	с/к Тревел-журналістика		
ВК 14.3	с/к Верифікація інформації		
ВК 15.1	с/с ЗМІ в системі інформаційної безпеки України	3	залік (8)
ВК 15.2	с/с Медіаконфліктологія		
ВК 15.3	с/с Журналістські професії		
ВК 16.1	с/к Квалілогія друкованого видання	3	залік(7)
ВК 16.2	с/к Глянцеві видання		
ВК 16.3	с/к Фактчекінг		
ВК 17.1	с/с Кіноконтент у журналістиці	3	залік (7)
ВК 17.2	с/с Дитяча журналістика		
ВК 17.3	с/с Організація та проведення телемостів		
ВК 18.1	Проблематика ЗМІ	3	залік (6)
ВК 18.2	Медіаконтент		

ВК 18.3	Проблемний зріз медіадискурсу		
Загальний обсяг вибірових компонент		62	екзаменів – 0; заліків – 20.
Атестація			
ОК 26.1	Портфоліо	1	екзамен (8)
ОК 26.2	Бакалаврська робота	6	екзамен (8)
Загальний обсяг державної атестації		7	екзаменів – 2
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	екзаменів – 27; заліків – 37

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Журналістика»

Семестр, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми *	
I семестр, 27 кредитів	ОК 1; ОК 5; ОК 9.1; ОК 21; ВК 5.1; ВК 5.2; ВК 5.3; ВК 6.1; ВК 6.2; ВК 6.3; ВК 7.1; ВК 7.2; ВК 7.3.	
II семестр, 33 кредити	ОК 3; ОК 9.2; ОК 12; ОК 13; ОК 16.1; ОК 16.9; ОК 24; ВК 6.1; ВК 6.2; ВК 6.3; ВК 7.1; ВК 7.2; ВК 7.3; ВК 8.1; ВК 8.2; ВК 8.3;.	
III семестр, 27 кредитів	ОК 3; ОК 7; ОК 10; ОК 16.2; ОК 16.3; ОК 16.9; ВК 1.1; ВК 1.2; ВК 1.3; ВК 3.1; ВК 3.2; ВК 3.3.	
IV семестр, 33 кредити	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 14; ОК 16.9; ОК 19; ОК 22; ОК 24; ВК 9.1; ВК 9.2; ВК 9.3.	
V семестр, 27 кредитів	ОК 15; ОК 16.4; ОК 16.5; ОК 16.9; ВК 2.1; ВК 2.2; ВК 2.3; ВК 11.1; ВК 11.2; ВК 11.3; ВК 12.1; ВК 12.2; ВК 12.3.	
VI семестр, 33 кредити	ОК 16.6; ОК 16.9; ОК 17; ОК 18; ОК 20; ОК 22; ОК 24; ВК 10.1; ВК 10.2; ВК 10.3; ВК 18.1; ВК 18.2; ВК 18.3.	
VII семестр, 27 кредитів	ОК 16.7; ОК 16.8; ОК 16.9; ВК 4.1; ВК 4.2; ВК 4.3; ВК 13.1; ВК 13.2; ВК 13.3; ВК 14.1; ВК 14.2; ВК 14.3; ВК 16.1; ВК 16.2; ВК 16.3; ВК 17.1; ВК 17.2; ВК 17.3.	
VIII семестр, 33 кредити	ОК 11.1.; ОК 11.2.; ОК 16.9; ОК 25; ВК 13.1; ВК 13.2; ВК 13.3; ВК 15.1; ВК 15.2; ВК 15.3; ОК 25.1; ОК 25.2.	

Примітка. *– послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА							
Історія України та національної культури / 4 кр.		Етика і естетика та медіа етикет / 3 кр.	Філософія / 3 кр.	Економіка ЗМІ / 3 кр.		Основи демократії / 3 кр.	
		Історія науки і техніки / 3 кр.		Основи маркетингу / 3 кр.		Іміджологія / 3 кр.	
		Основи права / 3 кр.		Логіка / 3 кр.		Іноземна мова / 3 кр.	
Сучасні інформаційні технології / 3 кр.	Іноземна мова: англ./нім. / 6 кр.						
		Соціологія / 3 кр.	Соціологія масової комунікації / 4 кр.				
		Релігієзнавство / 3 кр.					
		Політологія / 3 кр.					
Фізкультура							
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА							
Основи журналістики: вступ до спеціальності / 7 кр.	Основи журналістики: технічні засоби виробництва / 3 кр.	Масова комунікація та інформація / 4 кр.	Українська мова у ЗМІ / 5 кр.	Міжнародна журналістика / 4 кр.	Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність / 7 кр.	Журналістський фах: радіовиробництво і радіорежисура / 5 кр.	Журналістськознавство: теорія журналістики / 4 кр.
Правописна культура медіатексту / 4 кр.	Журналістський фах: журналістська майстерність / 14 кр.						
Слов'янські мови: польська / 3 кр.	Історія української журналістики / 4 кр.	Журналістська етика / 4 кр.	Медіаправо / 4 кр.	Журналістський фах: інтернет-журналістика / 5 кр.	Сучасна українська публіцистика / 3 кр.	Журналістський фах: телевиробництво і телережисера / 5 кр.	Журналістськознавство: медіа критика / 3 кр.
Слов'янські мови: білоруська / 3 кр.							
Слов'янські мови: чеська / 3 кр.							
	Історія зарубіжної журналістики / 4 кр.	Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність / 5 кр.	Медіабезпека / 3 кр.	Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика / 4 кр.	Редагування в ЗМІ / 4 кр.	Спеціалізація: преса / 5 кр.	
						Спеціалізація: інтернет / 5 кр.	
						Спеціалізація: телебачення / 5 кр.	

	Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність / 5 кр.	Журналістський фах: фотожурналістика / 4 кр.	Курсова робота / 3 кр.	Гендер у ЗМІ / 3 кр.	Медіапсихологія / 4 кр.	с/к Естремальна журналістика / 3 кр.	с/с ЗМІ в системі інформаційної безпеки України / 3 кр.
	Постановка голосу / 3 кр.		Практична стилістика / 3 кр.	Веб-дизайн / 3 кр.	Курсова робота / 3 кр.	с/к Тревел-журналістика / 3 кр.	с/с Медіаконфліктологія / 3 кр.
	Орфоепічна медіакультура / 3 кр.		Стилістика мови і мовлення / 3 кр.	Html програмування / 3 кр.		с/к Верифікація інформації / 3 кр.	с/с Журналістські професії / 3 кр.
	Дикційний практикум / 3 кр.		Медіастилістика / 3 кр.	Технологія створення сайту / 3 кр.		с/к Квалілогія друкованого видання / 3 кр.	
	Літературний стиль / 3 кр.			Реклама / 3 кр.	Організація роботи віртуальної редакції / 3 кр.	с/с Кіноконент у журналістиці / 3 кр.	
	Сучасний літературний контекст / 3 кр.			Зв'язки з громадськістю / 3 кр.	Організація роботи конвергентної редакції / 3 кр.	с/с Дитяча журналістика / 3 кр.	
	Історія української літератури / 3 кр.			PR-комунікації / 3 кр.	Організація роботи кросмедійної редакції / 3 кр.	с/с Організація та проведення телемостів / 3 кр.	
	Зарубіжна література і публіцистика / 3 кр.				Проблематика ЗМІ / 3 кр.		
	Зарубіжний літературний контекст / 3 кр.				Медіаконтент / 3 кр.		
	Світова література / 3 кр.				Проблемний зріз медіадискурс / 3 кр.		
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
	Навчальна практика / 4 кр.		Навчальна практика / 4 кр.		Навчальна практика / 4 кр.		Виробнича практика / 12 кр.
АТЕСТАЦІЯ							
							Портфоліо / 1 кр.
							Бакалаврська робота / 6 кр.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності <u>061 Журналістика</u> проводиться у формі презентації та публічного захисту портфоліо – творчого медійного доробку студента за 3 роки 10 місяців навчання, а також публічного захисту бакалаврської роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: <u>бакалавр журналістики</u>. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки здобувачів вищої освіти; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю. Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у «Програмі заходів із забезпечення якості освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира</p>

	<p>Гнатюка», затвердженій вченою радою університету, протокол № 8 від 29.01.2019 р., уведеній в дію наказом ректора № 29-р від 29.01.2019 р. http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf), а також представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про дистанційне навчання: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf • Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystsyplin_za_vyborom.pdf • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf • Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Регулюється положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 8 від 29. 01. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 29-р від 29. 01. 2019 р.: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-</p>

	<p>19/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_proektnei_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf</p> <p>Група забезпечення спеціальності 061 Журналістика здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 061 Журналістика як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету філології і журналістики.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://www.tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/monitoring/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.PDF • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytingu_derzhbjud_zhet.pdf • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/stipend-alne-

	<p>zabezpechennya.php</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reity_nhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pra_tsivnykiv.pdf <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoh_o_rozvytku_vykladachiv.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Здобувачі ОП «Журналістика» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічний доступ до інформації про підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Журналістика» надається за посиланням: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/opp_zhurnalistyka.php</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zap_obihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukova-robita/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf <p>Працює Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітньої діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia</p>

запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	<p>_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 061 Журналістика та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php)</p>
---	--

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ІК*	
OK 1										+					+	+						
OK 2										+												
OK 3	+											+										
OK 4				+									+			+						
OK 5					+			+														
OK 6	+										+					+						
OK 7		+	+					+					+	+				+				
OK 8	+		+						+						+	+			+			
OK 9.1		+		+									+		+						+	
OK 9.2		+					+	+								+	+				+	
OK 10		+				+				+				+			+				+	
OK 11.1		+		+				+					+	+								
OK 11.2		+	+	+									+	+						+		
OK 12		+	+	+						+					+							
OK 13		+		+						+			+		+							
OK 14	+					+	+	+						+						+		
OK 15	+	+		+										+	+	+						
OK 16.1	+	+		+												+		+		+	+	
OK 16.2		+		+									+			+		+				+
OK 16.3		+	+		+								+			+					+	
OK 16.4	+			+	+													+		+	+	
OK 16.5	+	+		+						+				+	+			+				+
OK 16.6		+		+			+						+			+						+
OK 16.7	+				+						+				+	+						+
OK 16.8		+		+	+											+		+				+
OK 16.9	+			+	+								+			+		+				+
OK 17		+	+							+												
OK 18	+		+								+											
OK 19									+					+	+							
OK 20	+		+			+								+	+		+		+			
OK 21	+	+						+			+		+									
OK 22				+	+					+						+					+	
OK 23										+												+
OK 24	+				+								+			+			+	+		
OK 25	+				+								+			+			+	+		

OK 26.1	+													+	+		+		+				
OK 26.2	+													+			+		+				+
BK 1.1										+						+	+						
BK 1.2										+													
BK 1.3										+												+	
BK 2.1																						+	+
BK 2.2																						+	+
BK 2.3				+				+	+														
BK 3.1										+	+					+	+						
BK 3.2										+	+					+	+						
BK 3.3										+	+					+	+						
BK 4.1										+													
BK 4.2				+																			
BK 4.3										+						+							
BK 5.1										+						+							
BK 5.2										+						+							
BK 5.3										+						+							
BK 6.1										+												+	
BK 6.2										+												+	
BK 6.3										+												+	
BK 7.1										+												+	
BK 7.2										+												+	
BK 7.3										+												+	
BK 8.1				+												+							
BK 8.2				+												+							
BK 8.3				+												+							
BK 9.1	+																					+	
BK 9.2	+	+																					
BK 9.3	+	+																					
BK 10.1	+	+		+						+												+	+
BK 10.2	+	+		+						+												+	+
BK 10.3	+	+		+						+												+	+
BK 11.1		+			+											+							+
BK 11.2		+			+											+							+
BK 11.3		+			+											+							+
BK 12.1		+																				+	
BK 12.2		+																				+	
BK 12.3		+																				+	
BK 13.1		+		+	+																	+	+
BK 13.2		+		+	+																	+	+
BK 13.3		+		+	+																	+	+

БК 14.1	+					+	+	+							+							+		
БК 14.2		+		+												+								
БК 14.3			+	+											+									
БК 15.1				+	+				+							+		+			+			
БК 15.2	+		+				+									+		+				+		
БК 15.3		+					+	+							+						+			
БК 16.1		+	+																					
БК 16.2		+	+																					
БК 16.3		+		+											+									
БК 17.1		+										+						+						
БК 17.2		+										+						+						
БК 17.3		+				+		+							+				+		+			
БК 18.1	+	+		+	+							+						+						
БК 18.2		+	+	+								+						+						
БК 18.3	+	+		+	+							+						+						

*ІК - інтегрована компетентність

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ОК 1										+																
ОК 2						+																				
ОК 3												+														
ОК 4			+					+				+												+		
ОК 5					+																					
ОК 6											+				+							+				
ОК 7													+													
ОК 8		+							+					+							+					
ОК 9.1			+	+																						
ОК 9.2		+	+	+																	+					

OK 10				+					+												+				
OK 11.1			+	+					+																
OK 11.2			+	+					+		+												+		
OK 12			+	+							+														
OK 13					+				+				+										+		
OK 14						+												+				+		+	
OK 15				+									+						+		+				
OK 16.1		+		+					+			+	+		+			+		+					
OK 16.2		+		+									+								+				
OK 16.3		+			+								+								+				
OK 16.4		+		+						+			+			+		+				+			
OK 16.5		+											+				+			+					
OK 16.6		+			+		+						+							+					
OK 16.7		+		+	+								+							+					
OK 16.8		+		+	+								+							+					
OK 16.9	+	+			+															+	+	+			
OK 17			+							+			+							+					
OK 18											+			+											+
OK 19									+									+							
OK 20												+						+						+	
OK 21										+				+						+					

OK 22					+								+			+									
OK 23																								+	
OK 24	+				+										+							+	+		
OK 25		+			+										+							+	+		
OK 26.1		+			+								+		+							+	+		
OK 26.2		+			+	+							+		+							+	+		
BK 1.1											+											+			+
BK 1.2											+														
BK 1.3											+														
BK 2.1											+														
BK 2.2											+														
BK 2.3																									+
BK 3.1											+														
BK 3.2																									+
BK 3.3																									+
BK 4.1																									+
BK 4.2																									+
BK 4.3																									+
BK 5.1																									+
BK 5.2																									+
BK 5.3																									+

BK 6.1		+								+										+								
BK 6.2		+								+											+							
BK 6.3		+								+											+							
BK 7.1		+								+											+							
BK 7.2		+								+											+							
BK 7.3		+								+											+							
BK 8.1		+									+																	
BK 8.2		+									+																	
BK 8.3		+									+																	
BK 9.1											+				+											+		
BK 9.2		+									+																	
BK 9.3		+									+				+													
BK 10.1								+								+												
BK 10.2								+								+												
BK 10.3								+								+												
BK 11.1																												
BK 11.2																												
BK 11.3																												
BK 12.1																+												
BK 12.2																										+	+	
BK 12.3																											+	+

БК 13.1		+		+	+									+						+					
БК 13.2		+		+	+					+				+							+				
БК 13.3		+		+	+									+							+				
БК 14.1	+																		+						
БК 14.2		+		+										+											
БК 14.3				+					+																
БК 15.1	+								+																
БК 15.2		+							+					+						+		+			+
БК 15.3		+													+								+		
БК 16.1		+								+															
БК 16.2		+								+															
БК 16.3				+						+															
БК 17.1		+													+	+									
БК 17.2															+							+			
БК 17.3		+				+														+		+			
БК 18.1																					+			+	
БК 18.2					+										+										
БК 18.3															+							+			+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ЗАГАЛЬНИМ (ЗК) і ФАХОВИМ (ФК) КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ИК*
ПРН 01	+																				
ПРН 02		+																			
ПРН 03			+																		
ПРН 04				+																	
ПРН 05					+																
ПРН 06						+															
ПРН 07							+														
ПРН 08								+													
ПРН 09									+												
ПРН 10										+											
ПРН 11											+										
ПРН 12												+									
ПРН 13													+								
ПРН 14															+						
ПРН 15																	+				
ПРН 16																		+			
ПРН 17																			+		
ПРН 18																				+	
ПРН 19														+							
ПРН 20															+						

ПРН 21																						+															
ПРН 22																														+							
ПРН 23															+																						
ПРН 24																																					
ПРН 25																																					

7. Нормативна база

7.1. Офіційні документи

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/061-zhurnalistika-bakalavr.pdf>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.
8. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
9. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
14. ISCO-08 (Міжнародна стандартна класифікація професій / International Standard Classification of Occupations 2008). URL: https://www.ilo.org/global/publications/ilo-bookstore/order-online/books/WCMS_172572/lang--en/index.htm

7.2. Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

Гарант освітньої програми
(керівник робочої групи)

О.В. Кушнір

Програма схвалена на засіданні кафедри журналістики
Протокол № 10 від «29» травня 2019 р.

Завідувач кафедри журналістики

Н.М. Поплавська

Програма затверджена Вченою радою факультету філології і журналістики
Протокол № 10 від «18» червня 2019 р.

Голова ради факультету

Т. П. Вільчинська

Освітня програма рекомендована до впровадження
Вченою радою Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Учений секретар університету



Л.С. Мерва